

115年度臺中市國民中小學閱讀教育推動-

親子共讀愛閱家庭實施計畫

壹、緣起

閱讀是一種能力、一種習慣、更是一種風氣，不僅是每一個人的責任、每一所學校的責任、更應是每一個家庭的責任。

一般來說，家長對閱讀的態度是友善的，但是行動力卻需助力。本計畫持續103年度推動之精神與方式，期許每位家長每天即使再忙，都要安排一個固定的時間和孩子一起閱讀，把和孩子共讀視為有趣的事，而不是當成做功課，讓閱讀與親情結合，增進親子感情與互動。改變，努力讓閱讀變成一件容易的事，請家長也能以身作則，從閱讀開始，堅信閱讀可以改變未來，努力為愛閱讀，成為愛閱家庭，一日一日，每天與家人共讀至少20分鐘，擁抱家人、流連書海、讓愛蔓延，享受與家人日日共讀的時光。

貳、目的

- 一、鼓勵父母陪伴孩子閱讀，營造家庭閱讀氛圍，建構優質家庭生活。
- 二、推廣親子閱讀活動，將閱讀種子根植家庭，進而創造本市家庭閱讀王國。
- 三、推動本市愛閱家庭活動方案，延續校園閱讀成效。
- 四、落實悅讀101-教育部國中小提升閱讀計畫之(五)鼓勵學校及幼兒園推動家庭閱讀。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：臺中市南區信義國民小學
- 三、協辦學校：臺中市各國民小學

肆、活動地點：家中任何適合閱讀之角落或書房。

伍、計畫意義

本方案計畫名稱為「愛閱家庭」，具有三層意義：

- 一、「i」閱：閱讀是自己的事，不管是家長或孩子，都要身體力行，堅持 i 閱讀 (I reading)。
- 二、「愛」閱：閱讀是一件令人喜愛、自己喜歡的事情，所以愛閱就是喜愛閱讀。
- 三、「愛」閱：家庭關係可以透過愛與關懷的閱讀活動增進彼此情感，所以愛閱就是一種愛意的閱讀--為了彼此的愛而閱讀。

陸、實施階段

第一階段：115年11月01日～116年04月30日(愛閱家庭每天親子共讀至少20分鐘)

第二階段：116年05月01日～116年05月15日(統計愛閱家庭過關數量與獎勵)

柒、實施對象：本市國民小學願意參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭成員

捌、活動內容：

一、第一階段：愛閱 family 親子共讀20分鐘

(一)時間：115年11月1日～116年4月30日

(二)方案名稱：Drop Everything and Read

(愛閱家庭每天選擇某一時段，放下所有事情、關掉電視，專心閱讀！)

(三)活動方式：

◎學校事項◎

1. 依校內情況籌組愛閱家庭，徵求有願意參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭，籌組各校愛閱家庭。(籌組日期:115.09.01-115.09.15)
2. 學校通知有意願參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭，上網申請愛閱家庭帳號(申請日期:115.09.16-115.10.25)，待系統核發愛閱家庭「雲端智慧存款簿帳號」，做為愛閱家庭親子共讀之閱讀存款記錄。
3. 去年度已申請的家庭帳號全部變更待申請，原家庭帳號登入後編輯家庭成員後再送出審核即可。
4. 各校可以視需要自行辦理家庭閱讀專題講座，提升家庭閱讀知能與共讀技巧。

◎愛閱家庭◎

1. 每日至少利用20分鐘親子共讀，並且進入系統登錄家長(至少一名)和孩子的閱讀紀錄，即可完成當天任務。
2. 登入愛閱家庭帳號，將每天閱讀的情形(閱讀者、日期、書名、頁數)登錄於愛閱家庭「雲端智慧存款簿」中，並由家長自行認證。
3. 每一個閱讀人次每天個人可得到「書香智慧幣」一枚，閱讀天數越多，累積的個人書香智慧幣則越多。(當天完成閱讀及登錄者加發一個個人書香智慧幣)
4. 愛閱家庭完成每天親子共讀任務並完成登錄，可累積家庭帳號書香智慧幣至多一枚，親子共讀的天數越多，累積的家庭帳號書香智慧幣則越多。(當天完成閱讀及登錄者加發一個家庭書香智慧幣)
5. 愛閱家庭書香存摺每月統計一次，每月家長和國小學生共讀有完成親

子共讀20天以上的閱讀紀錄，並有家長登錄認證者，就算通過一關，每過一關，可以記錄過關點數一點。

6. 當月閱讀任務若有登錄遺漏，補登時限為次月8日前完成補登。

7. 完成一個月「超級愛閱」任務後，可以晉級到第2個月，其他月份依此類推。

二、第二階段：愛閱 family 成果驗收

(一)時間：116年5月1日～116年5月15日

(二)方案名稱：歡欣愛閱慶豐收

(三)活動方式：

1. 由系統直接調查各校雲端智慧存款簿，統計驗收愛閱家庭完成情形，統計後將各校雲端愛閱存款紀錄檔案交由各校承辦人確認名單。
2. 本局將以各校回報之確認名冊檔案統計各校愛閱家庭完成情形。
3. 愛閱家庭每月完成任務之後，達過關標準者（至少20日），憑閱讀記錄（雲端智慧存款簿）；115年11月起至116年4月皆完成任務者，每位學生可申請兌換閱讀小達人獎狀，愛閱家庭證書以過關之家庭為頒發對象。

玖、經費預算：由臺中市政府教育發展基金推動閱讀經費項下支應。

壹拾、獎勵：承辦本案有功人員，依相關規定核予獎勵。

壹拾壹、預期效益

一、質的效益:藉由家長對閱讀教育的重視，提升家庭閱讀的質與量，培養家庭中良好的閱讀習慣與態度，讓孩子在耳濡目染中提高閱讀興趣，涵養閱讀素養，讓家庭閱讀成為一種習慣，進而帶動閱讀風氣。

二、量的效益：

(一)透過多元化的閱讀活動，將閱讀種子根植本市至少1萬個愛閱家庭，進而打造「文化城」的閱讀王國。

(二)逐年增加愛閱家庭參加人數，終極目標為本市所有家庭皆能成為「愛閱家庭」。

壹拾貳、本計畫簽奉核可後實施，修正時亦同。

臺中市愛閱家庭募集邀請帖

一、募集宗旨：

- (一) 培養家人每日至少共同閱讀20分鐘的習慣，搭建親子溝通之橋樑。
- (二) 透過閱讀故事、思考和討論的趣味親子共讀，增進親子和諧關係，營造優質家庭生活。
- (三) 讓閱讀的種子耕植家庭；書海陪伴每個家庭成長，書香飄散社區，書風蔓延社會。

二、辦理單位：

主辦單位：臺中市政府教育局

承辦學校：臺中市南區信義國小

協辦學校：臺中市各國民小學

三、參加資格：對家庭閱讀有興趣、願意主動積極完成家庭閱讀任務者

四、募集對象：本校親子成員自由報名參加

五、申請日期：115年9月16日起至115年10月25日止，邀請有意願之家庭親子共同參與。

六、實施費用：免費參加，願意成為臺中市愛閱家庭者，以一個家庭為申請單位，將由教育局核發一個「雲端智慧存款簿帳號」。

七、報名方式：即日起至115年10月25日止。

八、學校聯絡人：教務處 (電話：)

九、實施內容：

- (一) 請有意願參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭，自行上網申請愛閱家庭帳號並智慧存款簿；待系統核發愛閱家庭「雲端智慧存款簿帳號」。
- (二) 去年度已申請的家庭帳號系統全部變更待申請，原家庭帳號登入後編輯家庭成員後再送出審核即可。
- (三) 組織本校「愛閱家庭」，共同進行宣言，正式進行愛閱家庭親子共讀活動。
- (四) 參與愛閱家庭者，請每天至少在家裡進行親子共讀20分鐘，讓閱讀成為家庭成員每天共同的習慣。
- (五) 當感動的那一刻發生時記得留下記錄，請進入系統登錄家長(至少一名)和國小孩子的閱讀紀錄，將每天閱讀成果登錄在智慧存款簿中。
- (六) 家庭成員必須共同經營一畝溫馨閱讀的天地，在家中適合閱讀處寧靜閱讀。

十、獎勵：每月親子共讀並完成登錄至少完成20天以上者，都可以過一關，累積6個月(115年11月至116年4月)共計6關，每個過關的小朋友可獲得教育局閱讀達人獎狀，愛閱家庭將另獲頒愛閱家庭證書。

十一、活動階段：

日期	活動主題	說明事項	備註
115年9月16日至115年10月25日	愛閱家庭一起來	徵求各校有意願之家庭，報名成為愛閱家庭，申領雲端智慧存款簿帳號	
115年11月1日前	成立愛閱家庭	1. 各校組織愛閱家庭 2. 家庭閱讀宣言儀式	
115年11月1日至 116年4月30日	愛閱家庭閱讀趣	每日親子共同在家中安靜的處所，閱讀至少20分鐘，閱讀後請登錄於雲端智慧存款簿並完成認證。	
116年5月1日至6月30日	歡欣愛閱慶豐收	1. 完成任務兌換閱讀達人獎狀 2. 頒發愛閱家庭證書、心得分享	
堅持每日共讀……………>直到永遠(成為愛閱家庭，種下閱讀種子)			

大家一起來「悅」讀，愛閱於你我之間。
一日讀書一日功，一日不讀十日空。
10分鐘在一溜煙中消失
累積二個10分鐘
親子每日共讀20分鐘
共同經營一畝溫馨閱讀的天地
這20分鐘將成為家庭中的永遠

閱讀，品嚐生活中的芬芳。
共同經營一畝溫馨閱讀的天地
這20分鐘將成為家庭中的永遠
閱讀讓家人有更多的互動機會
閱讀可以成為家庭成員每天共同的習慣
閱讀讓家人有更多的互動機會
閱讀可以成為家庭成員每天共同的習慣

閱讀越快樂。
閱讀為枯竭的心靈帶來豐沛養分。
親愛的爸爸媽媽
讓我們大手牽小手
一起加入愛閱家庭

親愛的家長：

115學年度臺中市愛閱家庭親子共讀活動改為雲端登錄方式了，邀請您帶領家庭成員一同閱讀，累積智慧存款，培養閱讀習慣，成為愛閱家庭！

~~~愛閱叮嚀~~~

☒ 115學年度愛閱家庭上雲端啦！<https://lovereadng.tc.edu.tw/>

☒ 請想申請的家長參閱以下說明，並在115.09.16~115.10.25「自行上網」申請，申請完待學校教務處審核，115.11.01開始進行登錄



◎請以家長之e-mail註冊帳號

◎密碼至少6個字元，須包含大小寫字母與數字

◎成員至少為一位家長加一位學童

◎申請後請稍待教務處審核資格，通過與否網頁上都可查詢！

# 愛閱家庭 為愛閱讀

## 宣言

我堅信改變，並從閱讀開始  
我也堅信閱讀可以改變未來

我將竭盡一切所能  
努力為愛閱讀  
成為愛閱家庭  
一日復一日  
每天與家人共讀至少20分鐘

擁抱家人 流連書海 讓愛蔓延  
我將在愛、鼓勵、讚美、堅信中  
享受與家人日日共讀的時光

愛閱家庭簽署人：

學生

家長

中 華 民 國 115年 月 日